

Nombre:::..... Nº: Fecha:

1. Lee el siguiente cuento y rodea:

- De azul la introducción.
- De rojo el nudo.
- De verde el desenlace.

Hace mucho tiempo anidaron dos pájaros en un huerto: una alondra en un ciprés y un jilguero en un olivo.

Un día de viento uno de los huevos del olivo se cayó del nido. El hortelano que cuidaba del huerto, al verlo en el suelo, quiso devolverlo a su nido; pero lo colocó en el del ciprés sin darse cuenta de su error.

Transcurridas algunas semanas, los huevos se abrieron y los pequeños crecieron hasta que llegó el día de su primer vuelo. Ese día el hortelano observó con sorpresa cómo una familia de jilgueros, con una joven alondra entre ellos, realizaba las primeras piruetas en el huerto.

2. Busca en el cuento anterior un sustantivo que cumpla las características que se piden:

Sustantivo masculino y singular	
Sustantivo femenino y singular	
Sustantivo masculino y plural	
Sustantivo femenino y plural	

3. Separa cada oración en sujeto y predicado. Subraya el núcleo de cada sujeto y el núcleo de cada predicado:

<ul style="list-style-type: none">▪ En un huerto anidaron dos pájaros.▪ Uno de los huevos se cayó del nido.▪ Vio un huevo en el suelo.▪ Aquella semana llovió mucho.	
SUJETOS	PREDICADOS
<ul style="list-style-type: none">▪ _____▪ _____▪ _____▪ _____	<ul style="list-style-type: none">▪ _____▪ _____▪ _____▪ _____

Nombre: Nº: Fecha:

4. Rodea la sílaba tónica de cada palabra. Después subraya todas las que sean esdrújulas.

lámpara

camino

calor

húmedo

soñar

león

perro

quizás

pájaro

perla

píncel

estrella

plátano

fanático

examen

5. Completa las oraciones con la palabra esdrújula:

- Enciende la (*luz / lámpara*), no veo nada.
- Me gusta merendar fruta fresca, por eso siempre tomo: fresas, naranjas y (*mandarinas / plátanos*).
- En el árbol del patio los (*gorriones / pájaros*) han hecho un nido.
- El viernes iremos a casa de los abuelos y el (*domingo / sábado*) a la de mis tíos.
- Le regalaron un (*micrófono / disco*) y nos cantó una canción.

6. Clasifica las siguientes palabras:

ordenador

facilísimo

vajilla

pídemelo

cómodo

fértil

cómpraselo

ratón

cantar

sáltatelo

hábito

armario

despertador

relámpago

hábil

escribeselo

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas

Nombre:::..... Nº: Fecha:

7.Pon la tilde a las palabras que deban llevarla y explica por qué:

Rapido	
Compas	
Azucar	
Buzon	
Examen	

8.Analiza los siguientes sustantivos como en el ejemplo:

Gato	Sustantivo concreto, común, individual. Género masculino y número singular.
Sartenes	
Equipo	
Alegría	
María	

9.Clasifica cada sustantivo en la columna adecuada:

Jamón, tristeza, amor, tigres, odio, pinar.	
CONCRETOS	ABSTRACTOS

Jamón, tristeza, pinar, rebaños, perros, equipo.	
INDIVIDUALES	COLECTIVOS

Jamón, Dios, Marta, tigres, Mérida, pinar.	
COMUNES	PROPIOS

10.Lee el texto y contesta las diez preguntas relacionadas con él.

Nombre:::..... Nº: Fecha:

EL VIAJE DE ULISES

Ulises era un héroe griego. Este personaje de leyenda, conocido también como Odiseo, vivía con su familia en Ítaca, una isla del mar Mediterráneo. Era el rey de aquel pequeño territorio, respetado por el pueblo gracias a su sabiduría y generosidad.

Cuentan que Ulises tuvo que partir de su tierra para ayudar a sus amigos en el conflicto que mantenían las ciudades de Atenas y Troya. Una vez resuelta la disputa, emprendió el regreso a casa. Durante diez años, Ulises y su tripulación navegaron por el mar Mediterráneo conociendo personajes asombrosos y viviendo situaciones peligrosas, de las que salieron gracias a su ingenio. Este viaje, lleno de dificultades, recibe el nombre de Odisea, en honor al héroe.

Una de aquellas aventuras ocurrió en alta mar. Ulises conocía la existencia de la Isla de las Sirenas y la capacidad que tenían estas criaturas para hechizar con su voz a los marineros. Todos los que pasaban por la región, caían al mar, presos de la melodía que entonaban las sirenas e incapaces de continuar su viaje. Aunque Ulises trató de evitar su paso por la isla, el viento empujó la embarcación hasta aquella zona. Al darse cuenta de que el peligro estaba cerca, ordenó a sus hombres que le ataran firmemente al mástil de la cubierta. A continuación, les advirtió de que si lo veían desesperado e intentaba quitarse las cuerdas, no lo dejaran libre bajo ningún concepto. Por último, mandó a todos los tripulantes que se taparan los oídos con cera, para no escuchar el tentador y terrorífico canto de aquellos seres. La travesía por el mar de las sirenas fue tan duro, que Ulises a punto estuvo de enloquecer. Pero gracias a sus instrucciones, toda la tripulación consiguió navegar por la región más temida por los marineros.

Son muchas las aventuras de aquel apasionante viaje que llamamos Odisea. Pero, a pesar de los peligros que tuvieron que padecer, todos llegaron a su tierra, Ítaca, sanos y salvos.

Nombre: Nº: Fecha:

1. ¿Quién era Ulises? ¿Qué otro nombre recibía?

.....

2. ¿En qué mar está la isla de Ítaca?

.....

3. Explica por qué Ulises tuvo que partir de su tierra.

.....
.....
.....

4. ¿Qué es la Odisea?

- Un árbol plantado en Ítaca.
- El viaje de regreso a su casa.
- El barco en el que navegaban.

5. ¿Qué peligro corrían los marineros en la isla de las sirenas?

.....
.....
.....

6. ¿Por qué llegaron hasta allí?

.....
.....

7. ¿Qué fue lo que ordenó Ulises en primer lugar?

.....
.....

8. Explica cómo se protegieron los demás tripulantes del barco.

.....
.....
.....

9. Señala los países que están bañados por el mar Mediterráneo

Francia	Italia	España
Marruecos	Holanda	Gran Bretaña

10. ¿Cuántos consiguieron regresar a Ítaca?

.....